



BIENVENIDA

El presente sitio web ofrece a la comunidad educativa y ciudadanía interesada, información y recursos para impulsar las políticas de igualdad de género en el sector educativo de San Luis Potosí.

En particular, se presentan resultados del proyecto que llevó a cabo El Colegio de San Luis (COLSAN), como parte del "**Proyecto para el Fortalecimiento de La Política de Igualdad de Género en La Secretaría de Educación del Estado de San Luis Potosí**"¹ sustentado en un convenio entre la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí y El COLSAN, para lograr:

- Un primer documento del Programa de Igualdad de Género de la Secretaría, que contribuya a ir trazando las tareas de la SEGE en esta materia.

¹Es importante mencionar que se trata de un proyecto financiado con un recurso de la SEP Federal que se autorizó en diciembre de 2014, y fue entre marzo y abril de 2015 que se firmó el convenio interinstitucional para la ejecución del mismo. Pasando posteriormente, durante su ejecución, por un periodo institucional de vacaciones y otro de veda electoral por el cambio de gobierno y cuyas fechas de entrega se vieron afectadas por estas situaciones. Inicialmente se acordó la entrega a finales de agosto y posteriormente se solicitó una prórroga para entregar en octubre de 2015.

- Realizar reuniones SEGE-COLSAN para esclarecer los contenidos y procedimientos del Protocolo para prevenir, detectar y actuar frente al hostigamiento y acoso sexual en el sector educativo estatal. Con el objeto de actualizar dicho protocolo y difundirlo entre el personal de la SEGE.
- Realizar actividades lúdicas como apoyo a la difusión del respeto a los derechos humanos, la igualdad de género y la erradicación de la violencia en escuelas de Educación Básica.
- Realizar un evento cultural, con motivo del 8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer, que tenga calidad y perspectiva de género, para sensibilizar al personal de la Secretaría de Educación sobre la importancia de erradicar la violencia de género e impulsar las políticas pro-igualdad.
- Realizar un diagnóstico encaminado a identificar las condiciones educativas de la niñez indígena en albergues indígenas del estado. Con base en dicho Diagnóstico, recomendar y realizar acciones para incidir en las condiciones de desigualdad en este sector.
- Publicar de manera conjunta los resultados del proyecto.

En el corto tiempo con que hemos contado para realizar este proyecto,- menos de seis meses, si se considera el periodo vacacional y el de veda electoral- se han logrado avances interesantes, entre los cuales podemos enunciar: reuniones de trabajo con la unidad de género de la SEGE para reflexionar sobre los alcances y retos de las políticas de igualdad en el sector; talleres para el personal impartidos por expertos invitados; una abundante actividad de difusión orientada a la capacitación y formación de personal de la SEGE; actividades de sensibilización con docentes y estudiantes de escuelas secundarias urbanas; investigación en las regiones indígenas en donde se realizaron estudios cualitativos y talleres sobre derechos humanos y derechos de los niños, con personal y estudiantes de albergues indígenas.

Los documentos que se ofrecen en este sitio, son uno de los logros del trabajo colaborativo entre investigadores del COLSAN, UNAM y UASLP que formaron parte

del equipo de trabajo y de las colegas de la Unidad de Género de la SEGE. Si bien los documentos e instrumentos son perfectibles, son ya recursos y puntos de partida para incluir planes de desarrollo específicos para la política pública de igualdad en la Secretaría.

Las expectativas planteadas inicialmente en el Proyecto para lograr los productos solicitados, son de diverso alcance y algunas son objetivamente inalcanzables en el tiempo en que lo plantean los términos administrativos del mismo. Conscientes de ello, este espacio web, que no estaba planteado como un producto comprometido, se ofrece por parte del COLSAN, como una forma de transparentar resultados y actualizar los avances que en el futuro tengan las políticas de igualdad en el sector educativo.

De esta manera se democratiza la información y se ofrecen recursos abiertos a todo el mundo. Aquí encontrarán, desde marcos conceptuales, estudios jurídicos estatales, nacionales e internacionales para el avance de las políticas de igualdad en la educación, hasta guías para prevenir violencia de género, instrumentos para detectar acoso, materiales educativos, estadísticas y testimonios diversos obtenidos en la investigación tales como voces de niños y niñas que narran sus experiencias en los albergues indígenas de nuestro estado.

Reconocemos que no es posible, en un proyecto de tan poco tiempo, apreciar cambios e impactos sociales derivados del mismo y menos aún en los sectores más vulnerables y pobres como lo es la población indígena, se requiere más tiempo y colaboraciones interinstitucionales e intersectoriales complejas para apreciar transformaciones a estas duras realidades. No obstante, el estudio diagnóstico realizado en los albergues indígenas, que aquí se ofrece, aporta rutas críticas y reflexivas para incidir con mayor pertinencia en las políticas públicas orientadas a la atención de la niñez indígena en la entidad.

Asimismo, enfatizamos que los avances en política de igualdad en la SEGE, mantienen el reto de fortalecer institucionalmente a su Unidad de Género. Acción necesaria para la puesta en marcha del Programa de Igualdad del sector y para

implementar el Protocolo para erradicar el Acoso y el hostigamiento sexual en el ámbito laboral de la dependencia.

Fortalecer una unidad de género es una tarea que requiere voluntad política e imaginación para crear algo nuevo, para darle un lugar en la estructura, con presupuesto, espacios y equipamiento, que le permitan existir y actuar. Corresponde a las autoridades que hoy inician el nuevo ciclo de gestión en esta dependencia, aportar generosamente en este sentido.

Solo nos resta recordar, que las unidades de género son innovaciones emergentes y necesarias para erradicar la violencia y la desigualdad de género en todo el planeta, son unidades institucionales para enfrentar la insostenible violencia de género tan naturalizada en la vida cotidiana de las mismas. En esta tarea, el sector educativo puede ser el más avanzado y aportador para contribuir a hacer un mundo más equitativo.

Dra. Oresta López

Responsable del Proyecto.